

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Канхва В.С.

«__» _____ 2015 __ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социальные, психологические и правовые коммуникации»

Уровень образования

Магистратура

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
программы

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальные, психологические и правовые коммуникации» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от « 27 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы
2	Работа в научном коллективе

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2	Знает	
		смысл и меру социальной и этической ответственности за принятые решения	З 1
		утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы в профессиональной этике	З 2
		методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающих негативные последствия социального и этического характера	З 3
		Умеет	
		принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности	У 1
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3	Знает	
		содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	З 4
		способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	З 5
		Умеет	
		адаптироваться к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей	У 2
		самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	У 3
готовностью руководить коллективом в сфере	ОПК-2	Знает	
		принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	З 6

своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		нормы поведения с представителями различных культур	3 7
		конституционные предпосылки толерантности	3 8
		правовой механизм реализации толерантности	3 9
		Умеет	
		организовывать внутригрупповые взаимодействия с учетом различий отдельных членной группы	У 4
		согласовывать интересы сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в межкультурном коллективе	У 5
способность принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3	Знает	
		факторы, влияющие на выбор альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений	3 10
		Умеет	
		принимать организационно-управленческие решения	У 6
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК 13	Знает	
		Современные педагогические технологии	3 11
		принципы организации образовательного процесса	3 12
		Особенности обучения взрослых в системе дополнительного профессионального образования	3 13
		Умеет	
		применять метод деловых игр в преподавании экономических дисциплин	У 7
		применять метод кейсов в преподавании экономических дисциплин	У 8
		сравнивать эффективность различных педагогических технологий	У 9
		осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	У 10
		организовывать работу в малых учебных группах	У 11
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования,	ПК-14	Знает	
		нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	3 14
		требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования	3 15
		структуру и компоненты высшего профессионального образования	3 16
		принципы комплектования учебно-методических комплексов	3 17
		Умеет	
		критически анализировать учебно-методические комплексы	У 12
		осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	У 13
переводить компетенции на педагогический язык	У 14		

профессиональных образовательных организациях	разработать план-конспект проведения учебных занятий со студентами младших курсов	У 15
	Имеет навыки:	
	работы с нормативной документацией (ФГОС)	Н 1
	систематизации учебного материала	Н 2

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-2		+
ОК-3		+
ОПК-2		+
ОПК-3	+	
ПК-13	+	
ПК 14	+	

3.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

3.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенций
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы (эссе)	зачет	
1	2	3		
ОК-2	3 1		+	+
	3-2		+	+
	3-3		+	+
	У 1	+		+
ОК-3	3 4		+	+
	3 5		+	+
	У-2	+		+
	У 3	+		+
ОПК-2	3 6		+	+
	3 7		+	+
	3 8		+	+
	3 9		+	+
	У 4	+		+
	У 5	+		+
ОПК-3	3 10		+	+
	У 6	+		+
ПК-13	3 11		+	+
	3 12		+	+
	3 13		+	+

	У 7	+		+
	У 8	+		+
	У 9	+		+
	У 10	+		+
	У 11	+		+
ПК-14	З 14		+	+
	З 15		+	+
	З 16		+	+
	З 17	+		+
	У 12	+		+
	У 13	+		+
	У 14	+		+
	У 15	+		+
	Н 1	+		+
Н 2	+		+	
ИТОГО		+	+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	не знает смысла и меры социальной и этической ответственности за принятые решения	знает смысл и меру социальной и этической ответственности за принятые решения
3 2	не знает утилитаристского, индивидуалистического и морально-правового подхода в профессиональной этике	знает утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовые подходы в профессиональной этике
3 3	не знает методов принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающих негативные последствия социального и этического характера	знает методы принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающих негативные последствия социального и этического характера
3 4	не знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития	знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
3 5	не знает способов реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
3 6	не знает принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
3 7	не знает норм поведения с представителями различных культур	знает нормы поведения с представителями различных культур
3 8	не знает конституционных	знает конституционные предпосылки

	предпосылок толерантности	толерантности
3 9	не знает правового механизма реализации толерантности	знает правовой механизм реализации толерантности
3 10	не знает факторов, влияющие на выбор альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений	знает факторы, влияющие на выбор альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений,
3 11	не знает современных педагогических технологий	знает современные педагогические технологии
3 12	не знает принципов организации образовательного процесса	знает принципы организации образовательного процесса
3 13	не знает особенностей обучения взрослых в системе дополнительного профессионального образования	знает особенности обучения взрослых в системе дополнительного профессионального образования
3 14	не знает нормативных основ преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
3 15	не знает требований компетентного подхода к системе высшего профессионального образования	знает требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования
3 16	не знает структуры и компоненты высшего профессионального образования	знает структуру и компоненты высшего профессионального образования
3 17	не знает принципов комплектования учебно-методических комплексов	знает принципы комплектования учебно-методических комплексов

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета*

Учебным планом не предусмотрено

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, выполнение заданий и т.п.) и своевременной сдаче выполненного домашнего задания - отчета (согласно графику).

Первый текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 4 «Организация учебного процесса».

Оцениваются умения и навыки:

- адаптироваться к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей (У 2);
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач (У 3);
- применять метод деловых игр в преподавании экономических дисциплин (У 7);
- применять метод кейсов в преподавании экономических дисциплин (У 8);
- сравнивать эффективность различных педагогических технологий (У 9);
- критически анализировать учебно-методические комплексы (У 12);
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У 13);
- переводить компетенции на педагогический язык (У 14);
- разработать план-конспект проведения учебных занятий со студентами младших курсов (У 15);

- работы с нормативной документацией (ФГОС) (Н 1)
- систематизации учебного материала (Н 2);

Второй текущий контроль (групповой) и проверка домашнего задания проводится на практическом занятии № 12 «Работа в малой группе».

- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности (У 1);
- организовывать внутригрупповые взаимодействия с учетом различий отдельной членной группы (У 5);
- согласовывать интересы сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в межкультурном коллективе (У 6);
- принимать организационно-управленческие решения (У 7);
- использовать приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (У 8);

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Промежуточная аттестация проводится по итогам ее изучения в 3-м семестре 2-го курса. Форма промежуточной аттестации по результатам – *экзамен*. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться записями, сделанными на лекционных и практических занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы.

Вопросы к зачету

Раздел I. Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы

1. Нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2. Требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования.
3. Структура и компоненты высшего профессионального образования.
4. Перечислите этапы развития компетентности преподавателя ВШ в предметной области.
5. Перечислите этапы развития компетентности преподавателя ВШ в методической сфере.
6. Перечислите этапы развития компетентности преподавателя ВШ в социально-психологической сфере.
7. Принципы организации образовательного процесса в ВПШ
8. Перечислите основные компоненты педагогического процесса.
9. Состав и принципы комплектации Учебно-методических комплексов дисциплины.
10. Требования к формулировке педагогических целей при традиционном и компетентном подходах.
11. Перечислите 10 шагов (методических рекомендаций) при разработке учебных занятий.
12. Каковы преимущества использования группового метода при ведении практических занятий.
13. Какие педагогические цели наилучшим образом реализуются с помощью игровых технологий.
14. Какие учебные задачи наилучшим образом решаются с помощью МАКС.

Раздел II. Работа в научном коллективе

1. Смысл социальной и этической ответственности за принятые решения.
15. Мера социальной и этической ответственности за принятые решения.
16. Нормы поведения с представителями различных культур.
17. Подходы в профессиональной этике.
18. Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития.
19. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
20. Принципы организации работы в коллективе.
21. Конституционные предпосылки толерантности.
22. Правовой механизм реализации толерантности.
23. Принципы функционирования научного коллектива.
24. Роль международных, профессиональных, корпоративных норм и стандартов в научном коллективе
25. Специфика международных и российских научных коллективов.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернету и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;

- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.

- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения домашнего задания возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания	1 неделя семестра	На практическом занятии, по вариантам, в рабочих тетрадях и др.	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	1-12 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	2-12 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	8,12 неделя семестра	Оформленная в соответствии с требованиями передается преподавателю.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	9, 13 неделя семестра	Вне занятий	Ведущий преподаватель,
Формирование оценки	На защите и др.	в соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	9, 14 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет.	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для выполнения практических заданий
2	Варианты задач для домашней (контрольной) работы.
3	Вопросы и ответы для тестирования.